


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок  
01 сентября 2022 г.

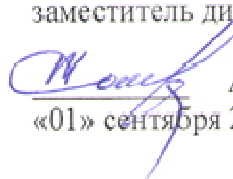


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
*УП.03 Учебная практика*

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Ю.А. Дудин /

Утверждаю  
заместитель директора по УПР

 А.В. Соколов  
«01» сентября 2022 г.

Программа учебной практики УП.03 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03  
Выполнение работ по устройству паркетных полов для профессии среднего профессионального  
образования «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и  
стекольных работ» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1546 (ред. от 17.12.2020)  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных,  
паркетных и стекольных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44943)).

Автор: Иванов Александр Николаевич, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.03 Учебная практика

### 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4. Выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по устройству паркетных работ
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- подготовке оснований под разные виды полов;</li><li>- устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;</li><li>- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы;</li><li>- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;</li><li>- выполнять требования охраны труда;</li><li>- <i>применять разные виды клеящего состава при паркетных работах;</i></li><li>- <i>укладывать деревянные (дощатые) полы с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам</i></li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды и свойства материалов для устройства полов;</li><li>- виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</li><li>- способы подготовки оснований под полы;</li><li>- способы и приемы настилки паркетных полов;</li><li>- виды и способы ремонта паркетных полов;</li><li>- виды технической документации на выполнение работ;</li><li>- правила охраны труда при выполнении паркетных работ;</li><li>- <i>общие сведения об устройстве паркетных полов</i></li><li>- <i>устройство полов из промышленных материалов на основе древесины</i></li></ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.03 Учебная практика – 72 часа

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1-4.4. ОК 01.-11.	УП.03. Учебная практика	72	-	-	-	72	-	-
	<i>Всего:</i>	72	-	-	-	72	-	-

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем учебной практики	Содержание производственной практики	Объем в часах
1	2	3
<b>УП.03 Учебная практика</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1. Назначение и виды паркетных полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ.	
	2. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ.	
<b>Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Приготовление и использование клеящих растворов и мастики при выполнении паркетных работ.	
	2. Приготовление и использование клеящих растворов и мастики при выполнении паркетных работ.	
	3. Приготовление и использование клеящих растворов и мастики при выполнении паркетных работ.	
<b>Тема 3. Устройство основания пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Выполнить подготовку основания из ДВП под паркетные полы.	
	2. Выполнить подготовку основания из ДВП под паркетные полы.	
	3. Выполнять укладку основания из ДСП.	
	4. Выполнять укладку основания из ДСП.	
	5. Соединение и шпатлевка стыков.	
	6. Изготавливать (подбирать размер лаг), размещать и укладывать лаги из древесины под паркетные полы. Устанавливать болты-стойки и регулировать уровень пола. Контролировать горизонтальный уровень пола.	
	7. Изготавливать (подбирать размер лаг), размещать и укладывать лаги из древесины под паркетные полы. Устанавливать	

	болты-стойки и регулировать уровень пола. Контролировать горизонтальный уровень пола.	
	8. Изготавливать (подбирать размер лаг), размещать и укладывать лаги из древесины под паркетные полы. Устанавливать болты-стойки и регулировать уровень пола. Контролировать горизонтальный уровень пола.	
	9. Контролировать качество выполненной работы.	
<b>Тема 4. Укладка паркета</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Выполнять укладку штучного паркета в прямой ряд.	
	2. Выполнять укладку штучного паркета в прямой ряд.	
	3. Выполнять укладку штучного паркета в прямой ряд.	
	4. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов.	
	5. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов.	
	6. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов.	
	7. Настилать штучный паркет в прямой ряд, в «елку», с фризами и без фризов.	
	8. Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию.	
	9. Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию.	
	10. Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию.	
	11. Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию.	
	12. Выполнять укладку паркета с фризом. Укладывать паркет по деревянному основанию.	
	13. Выполнять укладку мозаичного паркета.	
	14. Выполнять укладку мозаичного паркета.	
	15. Выполнять укладку мозаичного паркета.	
	16. Контролировать качество укладки мозаичного, щитового паркета. Устраивать полы из ламинированного покрытия.	
<b>Тема 5. Устройство полов из промышленных материалов на основе древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Организовывать рабочее место для настилки массивной половой доски и покрытий из промышленных материалов на основе древесины.	
	2. Укладка деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам.	
	3. Укладка деревянных (дощатых) полов с помощью ручного и электрифицированного инструмента. Крепление массивной доски пола к лагам.	
	4. Устройство тепло- и звукоизоляции при устройстве дощатого пола на лагах. Обработка лаг и деревянных прокладок антисептиком. Подготовка основания для устройства полов из ламинированного паркета.	
<b>Тема 6. Отделка паркетных полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Отделывать паркетные покрытия.	
	2. Ремонтировать покрытия из штучного и мозаичного паркета.	
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение столярно-плотничной мастерской с участком для паркетных работ**

##### ***Ручной столярный инструмент***

###### ***Разметочный***

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

###### ***Для пиления***

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

###### ***Для строгания***

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

###### ***Для долбления***

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

###### ***Для сверления***

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

##### **Вспомогательный инструмент**

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

#### **Перфоратор инструмент**

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

#### **Станки**

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

#### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской

Рабочее место – столярный верстак

#### **Перечень средств обучения участка для паркетных работ**

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб. Пособие- М.: Изд-во «Академия», 2019

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ (9-е изд.) учеб. пособие- М.: Изд-во «Академия», 2019.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: Консультант плюс

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Подбор режущего, измерительного инструмента и приспособления.</li> <li>3. Размещение инструмента, материалов и приспособлений на рабочем месте, проверка исправности инструмента.</li> <li>4. Оказание первой помощи при травматизме.</li> <li>5. Выполнение требований охраны труда.</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка оснований под разные виды полов.</li> <li>2. Вынос отметки уровня чистого пола.</li> <li>3. Выполнение сборных и монолитных стяжек.</li> <li>4. Определение объемов работ, видов и расходов применяемых материалов согласно техническому заданию.</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляции под полы.</li> <li>2. Укладывание лаг и полов из различных материалов.</li> <li>3. Установка плинтусов.</li> <li>4. Использование ручного инструмента и электрифицированного оборудования.</li> <li>5. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляции под полы.</li> <li>2. Укладывание лаг и полов из различных материалов.</li> <li>3. Устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.</li> <li>4. Использование ручного инструмента и электрифицированного оборудования.</li> <li>5. Выполнение требований охраны труда и техники безопасности</li> </ol>	Дифференцированный зачет Отчет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской	Наблюдение руководителя

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение руководителя практики от предприятия
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение руководителя практики от предприятия Отчет по производственной практике